



# Educación Humanista e Integral para el Siglo XXI: Tendencias Contemporáneas

**GRUPO ENRIQUE CERÓN**, Desarrollo Humanista

## Justificación

Las condiciones de las sociedades actuales exigen que las personas estén habilitadas para tomar decisiones, trabajar en equipo, generar, evaluar y actualizar sus propios conocimientos, construir relaciones de colaboración, detonar su propio desarrollo humano y ser responsables frente al devenir de la sociedad.

Existe consenso internacional acerca de que uno de los principales objetivos de la educación es la autonomía, es decir, que las personas egresadas de un proceso educativo puedan hacerse cargo de la satisfacción de sus necesidades en todos los órdenes de su vida, establecer relaciones constructivas con quienes les rodean y aportar al bien común.

El humanismo aporta las bases teóricas y filosóficas a este propósito pues surge como una reacción contra las ideas, prácticas y sistemas de valores de raíz autoritaria que tratan de hacer pasar al ser humano como un medio para que se cumplan leyes históricas, se alcance tal o cual normatividad social o moral... lo percibe como un fin en sí mismo, por lo que tiene a la persona como su centro y busca el desarrollo de todas sus capacidades en función de sus propias necesidades, intereses e impulsos. La integralidad es su condición de realización, ésta hace referencia a la incorporación de todas las potencialidades del ser humano como vías para su desarrollo incluyendo razón, cuerpo y emociones.

Por lo tanto, el proyecto de capacitación **Educación Humanista e Integral para el Siglo XXI: Tendencias Contemporáneas** es un compilado de temas estratégicos transversalizados por la preocupación de generar una educación a la altura de los retos actuales.

## Elementos de Innovación y Vanguardia

Abordaje de las problemáticas desde una perspectiva integral y sistémica que aporte soluciones en las múltiples dimensiones que las conforman.

Las exposiciones no son discursos unilaterales de un especialista, sino reflexiones orientadas que van tocando una a una las situaciones claves a entender para poder resolver las problemáticas; éstas transcurren de la mano de ejemplos o evidencias dejando en manos del auditorio la valoración de lo que se le va contando, de tal modo que se trabaje con demostraciones y no con suposiciones o creencias; el conocimiento se trata de un descubrimiento del que aprende y no de lo que “el especialista dice”.

En este diálogo constante, el conocimiento se construye con los otros, y esta interacción respetuosa y colaborativa constituye un ensayo del tipo de relaciones humanas necesarias para alcanzar los objetivos de esta educación.

La generación de soluciones se vincula en todo momento a los mecanismos que se proponen en los ámbitos del desarrollo humano, los derechos humanos y la equidad entre los géneros a nivel mundial.

## Conferencias (Duración de 2 horas)

- **Colaboración en la educación**

**Beneficios:** Adquirir herramientas para impartir una mejor educación por medio de la colaboración.

- **Construcción de ambientes de aprendizaje**

**Beneficios:** Identificar acciones estratégicas para generar estos ambientes.

- **Educación integral y pensamiento complejo**

**Beneficios:** Identificar las características de este valioso paradigma y su aplicación para una educación de calidad en el aula.

- **Cambio curricular y cambio en la labor docente**

**Beneficios:** Ideas clave sobre el cambio curricular y sus implicaciones para la labor docente.

- **Educación para la vida**

**Beneficios:** Identificar los elementos necesarios para que la educación fomente la construcción de personas autónomas y capaces de aportar al bien común.

- **Fundamentos de la educación humanista**

**Beneficios:** Ideas clave acerca de por qué y cómo aplicar estos principios en la práctica pedagógica.

- **Desarrollo humano**

**Beneficios:** Ideas clave para hacer que el proceso educativo lo sea también de desarrollo humano.

## Conferencias (Duración de 2 horas)

- **Resolviendo las relaciones humanas en el aula**

**Beneficios:** Adquirir un desglose de los bloqueadores más comunes que obstruyen las relaciones humanas en el aula y fundamentos para que éstas se tornen constructivas y colaborativas.

- **La formación continua frente al reto de la profesionalización docente**

**Beneficios:** Reconocer sentidos, rutas y estrategias de la formación continua como sustancial a la vida docente.

- **Sexualidad infantil**

**Beneficios:** Reconocer herramientas para que padres y maestros puedan comprender y educar a niñas y niños.

- **Conceptos básicos en sexualidad**

**Beneficios:** Ideas clave para el autoconocimiento a través de la comprensión de los elementos que conforman nuestra sexualidad.

- **Prevención del abuso sexual a menores**

**Beneficios:** Identificar estrategias para prevenir la construcción de patrones de indefensión que ponen en riesgo a niños y niñas.

- **Educando en sexualidad**

**Beneficios:** Identificar los elementos necesarios para una educación sexual integral y positiva.

- **Adolescencia y pubertad**

**Beneficios:** Ideas clave para la comprensión empática de estos procesos vitales.

## Conferencias (Duración de 2 horas)

- **Comunicación no violenta y asertividad**

**Beneficios:** Visibilizar estrategias de comunicación que permiten mejorar las relaciones interpersonales.

- **Educar para formar ciudadanos**

**Beneficios:** Identificar elementos necesarios para que la educación fomente el desarrollo de personas libres en pleno uso de sus derechos.

- **Educar con límites no con limitantes**

**Beneficios:** Sumar herramientas para construir una educación basada en el respeto por la dignidad de las personas.

- **Fundamentos de la educación intercultural**

**Beneficios:** Visibilizar los sentidos históricos, políticos, éticos y filosóficos de la educación intercultural y estrategias para su implementación en el aula y la escuela.

- **Perspectiva de género en la educación**

**Beneficios:** Identificar los sentidos de la perspectiva de género y herramientas prácticas para su implementación en el aula y la escuela.

- **Evaluación en la educación básica**

**Beneficios:** Visibilizar una gama de recursos para impulsar las habilidades de las y los docentes para una evaluación del aprendizaje para el aprendizaje.

- **Educación artística y construcción de ciudadanía**

**Beneficios:** Ideas clave para valerse de los recursos de la educación artística para impulsar una educación que forme ciudadanos.

## Conferencias (Duración de 2 horas)

- **Educación artística y desarrollo humano**

**Beneficios:** Ideas clave para valerse de la educación artística para impulsar el empoderamiento de las y los estudiantes para alcanzar una mejor calidad de vida.

- **Aprendizaje situado**

**Beneficios:** Identificar los sentidos y estrategias del aprendizaje situado.

- **Aprendizaje con base en problemas y con base en proyectos**

**Beneficios:** Adquirir un análisis de estas dos estrategias y visibilizar elementos para trabajarlas en el aula.

- **Evolucionar de docentes repetidores a docentes investigadores**

**Beneficios:** Identificar herramientas teóricas y actitudinales para que las y los docentes comprendan los sentidos de este cambio de paradigma con respecto a su labor y ubiquen estrategias para mejorar su desempeño.

- **Construcción de habilidades socio—afectivas**

**Beneficios:** Visibilizar herramientas y rutas para que tus alumnos y alumnas desarrollen habilidades socio—afectivas

- **Como educar para la equidad entre los géneros a niñas, niños y adolescentes**

**Beneficios:** Identificar fundamentos y rutas para impulsar una educación para la equidad entre hombres y mujeres.

- **Educación en derechos humanos**

**Beneficios:** Conocer un análisis de los planteamientos éticos y filosóficos de la educación para los derechos humanos e ideas clave.

## Conferencias (Duración de 2 horas)

- **Cívica y ética en la educación básica**

**Beneficios:** Reconocer fundamentos e ideas clave para su enseñanza.

- **Liderazgo directivo**

**Beneficios:** Visibilizar las competencias a fortalecer para que las y los directores impulsen la mejora educativa.

- **La Nueva Escuela Mexicana y su dimensión social**

**Beneficios:** Identificar las características del proyecto eminentemente social de la NEM y visualizar líneas de acción.

- **Convivencia escolar pacífica**

**Beneficios:** Identificar herramientas y estrategias para impulsar convivencias libres de violencia.

- **Prevención de la deserción escolar**

**Beneficios:** Obtener un análisis de las principales causas de la deserción y reconocer estrategias para atenderlas.

- **Conciencia histórica**

**Beneficios:** Advertir de que manera la conciencia de los cambios sociales y culturales promueven la conciencia crítica y responsabilidad ética de los individuos frente al devenir de su tiempo.

- **Educación Integral de las sexualidades**

**Beneficios:** Identificación de los elementos clave que la constituyen y herramientas para impartirla en el aula y la escuela.

- **Bases del desarrollo pensamiento matemático**

**Beneficios:** Visibilizar rutas privilegiadas para la mejor comprensión de los procesos matemáticos y sus diversos patrones.

## Conferencias (Duración de 2 horas)

- **Gestión directiva**

**Beneficios:** Señalamiento de los elementos estratégicos de gestión y autonomía escolar alineados a la normatividad vigente.

- **Desarrollo de habilidades digitales**

**Beneficios:** Visualización de estrategias para la planeación, aprendizaje y evaluación en entornos virtuales.

- **Atención a la diversidad fundamento de la Nueva Escuela Mexicana**

**Beneficios:** Visualización de los fundamentos, éticos, políticos y filosóficos de dicha atención y herramientas para llevarla a cabo.

- **Fundamentos éticos de la inclusión en educación especial**

**Beneficios:** Identificar valores y procedimientos para promover una cultura de la inclusión de personas con necesidades especiales.

- **Liderazgo académico**

**Beneficios:** Identificar herramientas y estrategias para significarse como un referente hacia la mejora educativa de los planteles.

- **Orientación de la práctica docente en la Nueva Escuela Mexicana**

**Beneficios:** Visibilizar fundamentos y estrategias para alinear la práctica docente a los objetivos de la NEM.

- **Promoción del bienestar emocional en las y los adolescentes**

**Beneficios:** Reconocer herramientas para impulsar la incorporación de la valiosa información que proveen las emociones a la toma de decisiones de las y los adolescentes.

## Conferencias (Duración de 2 horas)

- **Enseñanza del lenguaje**

**Beneficios:** Identificar herramientas estratégicas para mejorar su enseñanza desde una perspectiva socio funcional.

- **Adecuación y autonomía curricular**

**Beneficios:** Identificar habilidades y estrategias para poder adecuar el currículum a las necesidades de su estudiantado en función de la calidad educativa.

- **Fundamentos del pensamiento crítico**

**Beneficios:** Reconocer las condiciones de dicho pensamiento e ideas clave para impulsarlo en el estudiantado.

- **Promoción de la vida saludable**

**Beneficios:** Identificar los elementos que constituyen este eje articulador de la Nueva Escuela Mexicana.

- **Fomento a la lectura y escritura**

**Beneficios:** Reconocer herramientas estratégicas para generar el gusto por estas prácticas fundamentales de la lengua.

- **De lo humano y lo comunitario**

**Beneficios:** Reconocer situaciones pedagógicas que permiten a niñas, niños y adolescentes plantearse las formas de impulsar un bienestar comunitario.

- **Fundamentos del pensamiento científico**

**Beneficios:** Reconocer los elementos clave para impartir una educación que fomente la formulación de hipótesis y su corroboración de manera sistémica.

- **Evitando curriculums ocultos**

**Beneficios:** Reconocer fundamentos para advertir de que manera las prácticas escolares pueden contravenir los objetivos explícitos de la educación y herramientas para evitarlo.

## Conferencias (Duración de 2 horas)

- **Educación de calidad**

**Beneficios:** Reconocer las principales posturas al respecto de este concepto y estrategias para implementarlo de acuerdo a la NEM.

- **Educación financiera**

**Beneficios:** Visibilizar herramientas para empoderar a niñas, niños y adolescentes económica y socialmente.

- **Educación estética**

**Beneficios:** Identificar recursos pedagógicos para impulsar la educación artística ligada el bienestar socioemocional del alumnado.

- **Asesoría técnico pedagógica y tutoría**

**Beneficios:** Visibilizar parámetros y condiciones académicas para el desarrollo de estas funciones educativas.

- **Inteligencia emocional**

**Beneficios:** Visibilizar estrategias para aumentarla en uno mismo y en el alumnado.

- **Competencias genéricas de la educación media superior**

**Beneficios:** Visibilizar estrategias para facilitar que el alumnado desarrolle dichas competencias.

- **Desarrollo del pensamiento crítico**

**Beneficios:** Obtener estrategias y herramientas para impulsarlo en el estudiantado.

- **Promoción de la vida saludable**

**Beneficios:** Adquirir estrategias y herramientas para facilitar su adopción entre el estudiantado.

**Cursos** 40 hrs. (Los cursos pueden impartirse en formato de talleres, 20 hrs.)• **Fomento a la lectura y escritura**

**Beneficios:** Obtener estrategias y herramientas para generar el gusto por estas prácticas fundamentales de la lengua.

• **De lo humano y lo comunitario**

**Beneficios:** Adquirir herramientas conceptuales, cognitivas, procedimentales y actitudinales para fomentar que el estudiantado se comprometa y articule acciones para impulsar el bienestar comunitario.

• **Fomento del pensamiento científico**

**Beneficios:** Incorporar estrategias y herramientas para impartir una educación que permita el desarrollo y la aplicación del pensamiento científico en la vida del estudiantado.

• **Educación financiera**

**Beneficios:** Obtener estrategias y herramientas para empoderar a niñas, niños y adolescentes económicas y socialmente.

• **Fortalecimiento de la asesoría técnico pedagógica y tutoría**

**Beneficios:** Adquirir estrategias y herramientas para el desarrollo de estas funciones educativas.

• **Competencias genéricas de la educación media superior**

**Beneficios:** Adquirir estrategias para impulsar que el alumnado desarrolle dichas competencias.

• **Liderazgo y gestión directiva**

**Beneficios:** Mejoramiento de las competencias directivas a partir del análisis de desempeño y el establecimiento de acciones de mejora para lograr el máximo desarrollo de los aprendizajes de todos los alumnos en el marco de una educación de calidad con equidad.

**Cursos** 40 hrs. (Los cursos pueden impartirse en formato de talleres, 20 hrs.)• **Aprendizaje situado y educación para la vida.**

**Beneficios:** Adquirir fundamentos para la construcción de un aprendizaje situado en las aulas.

• **Desarrollo humano**

**Beneficios:** Incorporar una comprensión de los sentidos del desarrollo humano desde sus presupuestos hasta sus aplicaciones en el aula.

• **Escuela para padres**

**Beneficios:** Contar con estrategias y herramientas conceptuales, pedagógicas, cognitivas y afectivas para que los adultos puedan ofrecer formaciones lógicas y nutritivas a los menores.

• **Interculturalidad crítica**

**Beneficios:** Asimilar estrategias y herramientas para impulsar la valoración e incorporación igualitaria de los saberes provenientes de diversos contextos culturales de un país pluricultural y pluriétnico.

• **Educando en sexualidad**

**Beneficios:** Adquirir estrategias y herramientas para una educación sexual integral y positiva.

• **Derechos humanos—derechos sexuales de los jóvenes**

**Beneficios:** Obtener herramientas para entender el ejercicio de la sexualidad como un elemento fundamental del bienestar y desarrollo de las personas y un derecho humano, y a los jóvenes como sujetos de derechos.

• **Prevención de la deserción escolar**

**Beneficios:** Contar con estrategias y herramientas para atender las principales causas de la deserción.

**Cursos** 40 hrs. (Los cursos pueden impartirse en formato de talleres, 20 hrs.)

- **Inclusión, atención a la diversidad y Nueva Escuela Mexicana**  
**Beneficios:** Contar con estrategias y herramientas para que la educación que se imparte en los planteles cumpla con estos fundamentos de la NEM a niñas y niños.
- **La Nueva Escuela Mexicana y su dimensión social**  
**Beneficios:** Adquirir estrategias y herramientas para incidir en la formación de capital humano que aporte a la solución de las problemáticas sociales.
- **Prevención del embarazo adolescente**  
**Beneficios:** Adquirir un compendio de habilidades para que los centros escolares, padres de familia y/o personal de salud puedan visibilizar y ejecutar una estrategia integral.
- **Convivencia escolar pacífica**  
**Beneficios:** Obtener herramientas y estrategias para impulsar convivencias libres de violencia.
- **Conciencia histórica**  
**Beneficios:** Desarrollar conocimiento de los cambios sociales y culturales y habilidades para a través de éstos impulsar la conciencia crítica y responsabilidad ética de los individuos frente al devenir de su tiempo.
- **Educación Integral de las sexualidades**  
**Beneficios:** Adquirir estrategias y herramientas para impartirla en el aula y la escuela.
- **Desarrollo del pensamiento matemático**  
**Beneficios:** Obtener herramientas metodológicas para la mejor comprensión y adquisición de los procesos matemáticos y sus diversos patrones.

**Cursos** 40 hrs. (Los cursos pueden impartirse en formato de talleres, 20 hrs.)

- **Desarrollo de habilidades digitales**  
**Beneficios:** Adquirir estrategias y herramientas para la planeación, aprendizaje y evaluación en entornos virtuales.
- **Atención a la diversidad e inclusión fundamentos de la Nueva Escuela Mexicana.** **Beneficios:** Incorporar estrategias y herramientas para llevar a cabo en el aula y la escuela dichos fundamentos de la NEM.
- **Orientación de la práctica docente en la Nueva Escuela Mexicana**  
**Beneficios:** Adquirir estrategias y herramientas para alinear la práctica docente a los objetivos de la NEM.
- **Perspectiva de género en la educación**  
**Beneficios:** Adquirir aprendizajes que permiten asimilar los sentidos de la perspectiva de género y desarrollar habilidades para su implementación en el aula y la escuela.
- **Estrategias y herramientas de evaluación en la educación básica**  
**Beneficios:** Obtener una comprensión positiva de la cultura de la evaluación educativa y el desarrollo de habilidades en la construcción y uso de instrumentos.
- **Educación estética**  
**Beneficios:** Incorporar estrategias para impulsar este eje de la NEM en el aula, una educación artística que conlleva el desarrollo emocional y ciudadano del alumnado.
- **Aprendizaje con base en problemas, proyectos, preguntas y método de caso**  
**Beneficios:** Obtener un desglose de estos métodos, sus similitudes, diferencias y estrategias para trabajarlas en el aula.

## Cursos 40 hrs. (Los cursos pueden impartirse en formato de talleres, 20 hrs.)

- **Evolucionar de docentes repetidores a docentes investigadores**  
**Beneficios:** Aprender herramientas teóricas, cognitivas, procedimentales y actitudinales para que las y los docentes comprendan los sentidos de este cambio de paradigma con respecto a su labor y ubiquen estrategias para mejorar su desempeño.
- **Construcción de habilidades socio—afectivas**  
**Beneficios:** Adquirir fundamentos y estrategias para que tu estudiantado desarrolle habilidades socio—afectivas.
- **Educación en derechos humanos**  
**Beneficios:** Adquirir una comprensión de los planteamientos éticos y filosóficos de la educación para los derechos humanos y estrategias para su implementación en el aula y la escuela.
- **Cívica y ética en la educación básica**  
**Beneficios:** Obtener fundamentos, análisis de contenidos y herramientas didácticas clave para su enseñanza.
- **Cómo educar para la equidad entre los géneros a niñas, niños y adolescentes**  
**Beneficios:** Aprender fundamentos y estrategias para impulsar una educación para la equidad entre hombres y mujeres en el aula y la escuela.
- **Resolviendo las relaciones humanas en el aula**  
**Beneficios:** Adquirir un análisis de los bloqueadores más comunes que obstruyen las relaciones humanas en el aula y estrategias para que éstas se tornen constructivas y colaborativas.

## Talleres 20 hrs.

- **Qués, cómo y para qué de la implementación del cine debate para la prevención de la violencia**  
**Beneficios:** Identificar material y temas relevantes, así como estrategias para lograr este objetivo.
- **Derechos humanos—derechos sexuales de los jóvenes**  
**Beneficios:** Obtener herramientas para entender el ejercicio de la sexualidad como un elemento fundamental del bienestar y desarrollo de las personas y un derecho humano, y a las y los jóvenes como sujetos de derechos.
- **Prevención de abuso sexual en menores**  
**Beneficios:** Adquirir herramientas para prevenir la construcción de patrones de indefensión que ponen en riesgo a los menores.

## Inversión, Logística y Contacto

## Grupo Enrique Cerón Desarrollo Humanista

### Inversión

- De acuerdo con el lugar del evento y número de asistentes.

### Logística

- Las conferencias se pueden presentar a un número indefinido de personas.
- Los talleres, al ser vivenciales, tienen un cupo máximo de 20 asistentes.

### Contacto

Para mayor información con respecto a este y otros servicios, favor de comunicarse por los siguientes medios.

#### CORREO ELECTRÓNICO

ceroncontacto@gmail.com

asistente.ceron@gmail.com

#### ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE

Celular y WhatsApp 55 7938 8354

55 1125 6912

### Experiencia

Somos un equipo interdisciplinario de autores, consultores, conferencistas, capacitadores y talleristas con enfoque humanista abordando temas como: desarrollo humano, sexualidad, género y equidad, actualización en enfoques pedagógicos, arte y cultura, educación, construcción de ciudadanía, educación para la democracia, comunicación, competencias para la vida, psicoterapia, democracia efectiva, prevención de violencia, construcción de cultura de paz colaboración y mejoramiento del clima laboral.

Nuestro trabajo ha sobresalido en distintos foros destacando la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad del Valle de México (UVM), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Facultad de Estudios Superiores Acatlán, Museo de las Ciencias UNAM (UNIVERSUM), Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Universidad del Claustro de Sor Juana, Fundación Mexicana para la Planeación Familiar (MEX-FAM), Secretaría de Educación Pública (SEP), Instituto de las Mujeres, Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, Instituto Mexicano de la Radio (IMER), Consejo Nacional Para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), CONALEP, DIF, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Instituto Nacional Electoral (INE), Secretaría de la Función Pública, Secretaría de Hacienda, Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Secretaría de Cultura de la Ciudad de México, Editorial Siglo XXI y Agencia de Cooperación Alemana para el desarrollo (GIZ).